



2023

TP-153



# توصيف المقرر الدراسي

## (بكالوريوس)



اسم المقرر: <b>تخطيط فراغي</b>
رمز المقرر: <b>26225 دخل</b>
البرنامج: <b>التصميم الداخلي</b>
القسم العلمي: <b>الدراسات الفنية</b>
الكلية: <b>الأداب والفنون</b>
المؤسسة: <b>جامعة بيشة</b>
نسخة التوصيف: <b>2</b>
تاريخ آخر مراجعة: <b>1445/5/15</b>



### جدول المحتويات

- 3..... أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
- 4..... ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
- 5..... ج. موضوعات المقرر .....
- 5..... د. أنشطة تقييم الطلبة .....
- 6..... هـ. مصادر التعلم والمرافق: .....
- 6..... و. تقويم جودة المقرر: .....
- 7..... ز. اعتماد التوصيف: .....



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: 3 (2 نظري) + (1 عملي)

### 2. نوع المقرر

أ -  متطلب جامعة  متطلب كلية  متطلب تخصص  متطلب مسار  أخرى

ب -  إجباري  اختياري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثانية المستوى الدراسي الرابع

### 4. الوصف العام للمقرر

يعتبر هذا المقرر مقدمة في عملية التصميم الداخلي حيث يتضمن التعريف بالمراحل المختلفة لعملية التصميم الداخلي وما يرتبط بذلك من تخطيط للفراغات الداخلية. ويشمل ذلك التعريف بطرق تحليل العلاقات الفراغية والوظيفية والتعبير المرئي عنها وكذلك التعريف بالعوامل البيئية والإنسانية والثقافية التي تؤثر في تخطيط الفراغ ومكوناته، ومن ثم وضع برنامج المشروع مع مراعاة المتطلبات الخاصة بالمشروع.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### 7. الهدف الرئيس للمقرر

بنهاية هذا المقرر تكون الطالبة قد اكتسبت المعارف والمهارات للنسب الفراغية والوظيفية في التصميم الداخلي ومتطلباته باستخدام المصفوفات، والعوامل التي تؤثر في تخطيط الفراغ، واعداد البرنامج الفراغي والوظيفي لمشروع التصميم الداخلي.

### 2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	3	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم التقليدي</li> <li>التعليم الإلكتروني</li> </ul>		
4	التعليم عن بعد		

### 3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	67.7%
2	معمل أو إستوديو	15	33.3%
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
الإجمالي		45	100%

### ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	1.1	تتعرف على التخطيط الفراغي لمشروعات التصميم الداخلي	2ع	المحاضرة المناقشة والحوار
1.2	1.2	تعدد طرق التحليل الوظيفي والفراغي للأنواع المختلفة من مشروعات التصميم الداخلي (دراسات حالة).	2ع	المحاضرة المناقشة والحوار
...	2.3	تذكر العوامل الاجتماعية والثقافية والبيئية التي تؤثر في تخطيط الفراغ	2ع	المحاضرة المناقشة والحوار
2.0	المهارات			
2.1	تطبيق التحليل الفراغي للمشروع بما في ذلك تحليل نسب الفراغات والعلاقات الهندسية التي تحكمها.	2م	التطبيق العملي	التكليفات+ الاختبار العملي
2.2	تظهر التحليل الوظيفي لعناصر المشروع وتحليل نسب العناصر الواقعية مقارنة بالمعيارية.	2م	التطبيق العملي	التكليفات+ الاختبار العملي

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	توظف جميع المعلومات ونتائج التحليل التي تم الحصول عليها لغرض اعداد البرنامج المعماري.	2م	التطبيق العملي	التكليفات+ الاختبار العملي
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	العمل بفاعلية كعضو او قائد لفريق اثناء المشاركة في أنشطة البرنامج	1ق	التعلم التعاوني	بطاقة ملاحظة
3.2	التمثل بالقيم الإسلامية والنزاهة والاخلاقيات المهنية والأكاديمية	2ق	التعلم التعاوني	بطاقة ملاحظة

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مفهوم التخطيط الفراغي لمشروعات التصميم الداخلي والتعريف بمراحله المختلفة	4.5
2	تحديد عناصر المشروع امثلة من حالات دراسية متعددة	4.5
3	التعريف بطرق التحليل الوظيفي الفراغي للأنواع المختلفة من مشروعات التصميم الداخلي .	4.5
4	رسومات الفعاعات+تمارين تطبيقية وتوظيفها في البرنامج المعماري	4.5
5	حساب نسب عناصر المشروع ومساحتها .	4.5
6	اختبار فصلى	4.5
7	العوامل الاجتماعية والثقافية والبيئية التي تؤثر في تخطيط الفراغ ، مع ضرورة مراعاتها	4.5
8	وضع برنامج المشروع مع مراعاة المتطلبات الخاصة بالمشروع- تحليل فراغي واعداد برنامج المشروع تصميم المشروع تصميم سكني	4.5
9	تحليل فراغي واعداد برنامج المشروع تصميم داخلي اداري	4.5
10	تحليل فراغي واعداد برنامج المشروع تصميم داخلي تجاري	4.5
المجموع		45

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الحضور+ المشاركة	مستمر	10%
2	الواجبات والتكليفات والابحاث	مستمر	20%
3	اختبار فصلى	الاسبوع العاشر	20%
4	اختبار عملي نهائي	الاسبوع الرابع عشر	20%
5	اختبار نظري نهائي	الاسبوع الخامس عشر	30%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

اناتوليريمشا (الأستاذ) – تأليف – داود سليمان المنير (الدكتور) – ترجمة – " تخطيط وبناء المدن في المناطق الحارة " – دار مير للطباعة والنشر – موسكو م 2- علي رأفت ، ثلاثية الابداع المعماري – الابداع المادي في العمارة – البيئة والفراغ – مركز ابحاث انتركونسلت – الجيزة.	المرجع الرئيس للمقرر
أخالد مختار عطية هلال – مفاهيم علمية حاكمة في صياغة عناصر التصميم الداخلي – رسالة ماجستير – كلية الفنون التطبيقية – جامعة حلوان – 2003 ب- هيام مهدي سلامة – التكامل الوظيفي والجمالي بين العناصر المعمارية والتصميم الداخلي في العمارة المعاصرة - رسالة ماجستير – كلية الفنون التطبيقية – جامعة حلوان – 1998 .	المراجع المساندة
1. <a href="http://www.academon.com/li/paper/15913.htm">www.academon.com/li/paper/15913.htm</a> 2. <a href="http://www.apepper.com/content/articles/rca2002">www.apepper.com/content/articles/rca2002</a> 3. <a href="http://www.culture24.org.uk/history">www.culture24.org.uk/history</a> 4. <a href="http://www.holonorth.com/faq.htm">www.holonorth.com/faq.htm</a> 5. <a href="http://www.ias.berkeley.edu/cmcs/icmc_files/19th.htm">www.ias.berkeley.edu/cmcs/icmc_files/19th.htm</a> 6. <a href="http://www.nicve.salford.ac.uk/cibtg24/vr.html">www.nicve.salford.ac.uk/cibtg24/vr.html</a>	المصادر الإلكترونية
	أخرى

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية مكيفة تسع 20 طالبة ومجهزة بطاولات للرسم الهندسي وبسبورة وإضاءة مناسبة	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
*جهاز حاسب آلي *أجهزة عرض الشرائح والنماذج * جهاز عرض بوربوينت	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا توجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

### و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر	الطلاب	فاعلية التدريس 1- تطبيق استبانات على الطلاب لتقييم المقرر الدراسي. 2- إجراء حوار ومناقشات حرة
مباشر	اعضاء هيئة التدريس – قيادات البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب 1- تقييم عضو هيئة التدريس للمقرر الدراسي.

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
		2- نتائج الطلاب النهائية في المقرر. 3- تقارير الأداء الوظيفي لعضو هيئة التدريس من قبل رئيس القسم. 4- - التقييم الذاتي لعضو هيئة التدريس
مباشر - غير مباشر	عضو هيئة التدريس - المراجع النظير- قيادات البرنامج- لجنة الخطط والمناهج	مصادر التعلم العمل على مراجعة توصيف المقرر كل بضع سنوات لمواكبة التطورات
مباشر - غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر 1- المراجعة الدورية للمقرر من قبل لجنة الخطط الدراسية والجدول بالقسم. 2- تقييم المقرر من وجهة نظر عضو هيئة التدريس والطلاب باستخدام الأدوات العلمية المناسبة. 3-مراجعة نتائج الطلاب في المقرر وتقديم التغذية الراجعة في ضوءها
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
1	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة